

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сурская средняя школа № 2»

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования

село Сура
2025 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сурская средняя школа № 2»
(МБОУ «Сурская СШ № 2»)

ПРИКАЗ

04. 08. 2025

№ 69/1

**О создании комиссии по проведению обследования зданий
МБОУ «Сурская СШ № 2» по их доступности для инвалидов
и других маломобильных групп населения**

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 N 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), с целью определения доступности зданий МБОУ «Сурская СШ № 2» для инвалидов и других маломобильных групп населения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования зданий МБОУ «Сурская СШ № 2» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:
Председатель:
Калитина Надежда Вячеславовна, директор;
Члены:
Павлова Галина Валерьевна, заведующий хозяйством;
Шамшина Ольга Яковлевна., старший воспитатель структурного подразделения Детский сад с.Сура;
Чугаева Ирина Викторовна, воспитатель структурного подразделения Начальная школа – детский сад д.Городецк.
2. Комиссии провести обследование зданий МБОУ «Сурская СШ № 2» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
3. Комиссии по результатам обследования зданий до 29.08.2025 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Калитина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сурская средняя школа № 2»
(МБОУ «Сурская СШ № 2»)

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 74/4

Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

На основании Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 N 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197), по результатам работы комиссии по обследованию доступности зданий МБОУ «Сурская СШ № 2»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.08.2025 паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг № 1-№ 5 (Приложения № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.08.2025 план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).

Директор

Н.В.Калитина

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Сурская СШ № 2»
от 29.08.2025 № 74/4

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере
образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, улица Лесная, д.31
- 1.3. Фактический адрес объекта: 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село сура, улица Лесная. д.31.
- 1.4. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.5. Форма собственности: муниципальная
- 1.6. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.7. Вышестоящая организация(наименование):
Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
- 1.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б
Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mai.ru
- 1.9. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
- 1.10. Категория обслуживания населения: дети
- 1.11. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1382,1 м²
 - прилегающий земельный участок 1802 м².
- 1.12. Год постройки здания 1936, капитальный ремонт – 2013 (капитальный ремонт системы отопления).

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный – 2027-2028

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	<p>Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому</p>	<p>Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки , подтверждающих документов)</p>
---	--	--	--

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Частично</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Частично</p> <p>Да</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; установить пандус; поручни, раздвижные двери.</p>
---	--	--	--

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Имеется</p> <p>Частично имеется</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	--	--

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	--	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	1 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих с 2018 года

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	

1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	до 2028 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	до 2028
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Выполнено 2025
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Выполнено 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	до 2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	выполнено 2024 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2028 г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2025 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2020 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2018 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Сурская СШ № 2»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.08.2025 Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Сурская СШ № 2» от 04.08.2025 года № 69/1 (акт прилагается).

МБОУ «Сурская СШ № 2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение № 1 к Паспорту доступности для инвалидов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 1

с.Сура

04.08.2025

1.Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»

1.2. Адрес объекта:164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, ул. Лесная, д.31

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1382,1 м².

часть здания на 1 этаже – 687,2 кв.м.; 2 этаже – 694,9 кв.м.;

наличие прилегающего земельного участка 1802,0 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1936, последнего капитального ремонта – 2013 (капитальный ремонт системы отопления).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2» (МБОУ «Сурская СШ № 2»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, с.Сура, ул. Лесная, д.31

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б; Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mail.ru**

Председатель:

Калитина Надежда Вячеславовна, директор;

Члены:

Павлова Галина Валерьевна, заведующий хозяйством;

Шамшина Ольга Яковлевна., старший воспитатель структурного подразделения Детский сад с.Сура;

Чугаева Ирина Викторовна, воспитатель структурного подразделения Начальная школа – детский сад д.Городецк.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6.6 до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с **нарушениями опорно-двигательного аппарата;** **нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **400** человек, возможность **400** человек в день.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **Да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус: п. Шуйга - село Сура (остановка: «Каменка» «улица Лесная»)- п. Новолавела

Школьный автобус:

Рейс № 1: МБОУ «Сурская СПШ № 2» - п. Шуйга- МБОУ «Сурская СПШ № 2»

Рейс № 2: МБОУ «Сурская СПШ № 2» - п. Новолавела - д.Засурье-д.Пахурово - МБОУ «Сурская СПШ № 2»;

Рейс № 3: МБОУ «Сурская СПШ № 2» - д.Заедовье - д.Остров - д.Городецк - МБОУ «Сурская СПШ № 2»;

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - **50 м**

- 3.2.2. время движения (пешком) - 1 мин
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	A
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	A

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (С, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К, С)

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О, Г, У)

Доступно условно (К ,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде неровностей почвы. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2028 года* в рамках исполнения при выделении денежных средств

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Сурская СШ № 2»

от 29.08.2025 № 74/4

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 2

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере
образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

2. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 2.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»
- 2.2. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, улица Лесная, д.31
- 2.3. Фактический адрес объекта: 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, Школьный переулок, д.9.
- 2.4. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 2.5. Форма собственности: муниципальная
- 2.6. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 2.7. Вышестоящая организация(наименование):
Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
- 2.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б
Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mai.ru
- 2.9. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
- 2.10. Категория обслуживания населения: дети
- 2.11. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1070,6 кв.м.
 - прилегающий земельный участок 2537 м².
- 1.12. Год постройки здания 1900, капитальный ремонт – нет.

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный – 2027-2028

5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	<p>Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому</p>	<p>Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки , подтверждающих документов)</p>
---	--	--	--

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках 	<p>Да Нет Да Нет Нет Нет Нет Нет Да Частично Да</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; установить пандус; поручни, раздвижные двери.</p>
---	---	---	--

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Имеется</p> <p>Частично имеется</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	--	--

6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	--	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	1 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих с 2018 года

7. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	

1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	до 2028 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	до 2028
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Выполнено 2025
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Выполнено 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	до 2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	2026 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2028 г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2025 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2018 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Сурская СШ № 2»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.08.2025 Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Сурская СШ № 2» от 04.08.2025 года № 69/1 (акт прилагается).

МБОУ «Сурская СШ № 2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение № 1 к Паспорту доступности для инвалидов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 2

с.Сура

04.08.2025

1.Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»

1.2. Адрес объекта:164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, Школьный переулок, д.9

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1070,6 кв.м.

часть здания на 1 этаже – 561.2 кв.м.; 2 этаже – 509.4 кв.м.;

наличие прилегающего земельного участка 2537 кв.м.

1.13. Год постройки здания: 1900, последнего капитального ремонта – нет.

1.14. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.

1.15. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2» (МБОУ «Сурская СШ № 2»)

1.16. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, с.Сура, ул. Лесная, д.31

1.17. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.18. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.19. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.20. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области**

1.21. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б; Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mail.ru**

Председатель:

Калитина Надежда Вячеславовна, директор;

Члены:

Павлова Галина Валерьевна, заведующий хозяйством;

Шамшина Ольга Яковлевна., старший воспитатель структурного подразделения Детский сад с.Сура;

Чугаева Ирина Викторовна, воспитатель структурного подразделения Начальная школа – детский сад д.Городецк.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.8. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.9. Виды оказываемых услуг: **реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

2.10. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**.

2.11. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6.6 до 18 лет

2.12. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с **нарушениями опорно-двигательного аппарата;** нарушениями зрения, нарушениями слуха, **нарушениями умственного развития:**

2.13. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **150** человек, возможность **150** человек в день.

2.14. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **Да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус: п. Шуйга - село Сура (остановка: «Каменка» «улица Лесная»)- п. Новолавела

Школьный автобус:

Рейс № 1: МБОУ «Сурская СШ № 2» - п. Шуйга- МБОУ «Сурская СШ № 2»

Рейс № 2: МБОУ «Сурская СШ № 2» - п. Новолавела - д.Засурье-д.Пахурово - МБОУ «Сурская СШ № 2»;

Рейс № 3: МБОУ «Сурская СШ № 2» - д.Заедовье - д.Остров - д.Городецк - МБОУ «Сурская СШ № 2»;

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.8. расстояние до объекта от остановки транспорта - **50 м**

- 3.2.9. время движения (пешком) - 1 мин
- 3.2.10. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.11. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.12. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная:
нет
- 3.2.13. Перепады высоты на пути: нет
- 3.2.14. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	A
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	A

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (С, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К, С)

- <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О, Г, У)

Доступно условно (К ,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде неровностей почвы. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2028 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Сурская СШ № 2»
от 29.08.2025 № 74/4

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 3

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

3. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 3.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»
- 3.2. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, улица Лесная, д.31
- 3.3. Фактический адрес объекта: 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, Школьный переулок, д.9.
- 3.4. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 3.5. Форма собственности: муниципальная
- 3.6. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 3.7. Вышестоящая организация(наименование):
Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
- 3.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б
Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mai.ru
- 3.9. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
- 3.10. Категория обслуживания населения: дети
- 3.11. Сведения о размещении объекта:
- пристройка 1 этаж, 318 кв.м.
 - прилегающий земельный участок 2537 м².
- 1.12. Год постройки здания 1980, капитальный ремонт – 2019 (капитальный ремонт – внутренняя обделка).

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный – 2027-2028

8. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	<p>Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому</p>	<p>Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки , подтверждающих документов)</p>
---	--	--	--

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; установить пандус; поручни, раздвижные двери.</p>
---	--	--	--

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	Нет Частично имеется	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	-----------------------------	--

9. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	--	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	1 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих с 2018 года

10. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	

1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	до 2028 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	до 2028
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Выполнено 2025
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Выполнено 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	до 2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	2026 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2028 г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2025 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2018 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Сурская СШ № 2»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.08.2025 Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Сурская СШ № 2» от 04.08.2025 года № 69/1 (акт прилагается).

МБОУ «Сурская СШ № 2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение № 1 к Паспорту доступности для инвалидов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 3

с.Сура

04.08.2025

1.Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»

1.2. Адрес объекта:164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, Школьный переулок, д.9

1.3. Сведения о размещении объекта:

Пристройка 1 этаж, 318 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка 2537 кв.м.

1.22. Год постройки здания: 1980, последнего капитального ремонта – 2019 (капитальный ремонт внутренней отделки).

1.23. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.

1.24. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2» (МБОУ «Сурская СШ № 2»)

1.25. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, с.Сура, ул. Лесная, д.31

1.26. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.27. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.28. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.29. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области**

1.30. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры, ул.Победы, д. 10 Б; Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mail.ru**

Председатель:

Калитина Надежда Вячеславовна, директор;

Члены:

Павлова Галина Валерьевна, заведующий хозяйством;

Шамшина Ольга Яковлевна., старший воспитатель структурного подразделения Детский сад с.Сура;

Чугаева Ирина Викторовна, воспитатель структурного подразделения Начальная школа – детский сад д.Городецк.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.15. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.16. Виды оказываемых услуг: **реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых**

2.17. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**.

2.18. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 6.6 до 18 лет

2.19. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с **нарушениями опорно-двигательного аппарата;** нарушениями зрения, нарушениями слуха, **нарушениями умственного развития:**

2.20. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **400** человек, возможность **200** человек в день.

2.21. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **Да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус: п. Шуйга - село Сура (остановка: «Каменка» «улица Лесная»)- п. Новолавела

Школьный автобус:

Рейс № 1: МБОУ «Сурская СШ № 2» - п. Шуйга- МБОУ «Сурская СШ № 2»

Рейс № 2: МБОУ «Сурская СШ № 2» - п. Новолавела - д.Засурье-д.Пахурово - МБОУ «Сурская СШ № 2»;

Рейс № 3: МБОУ «Сурская СШ № 2» - д.Заедовье - д.Остров - д.Городецк - МБОУ «Сурская СШ № 2»;

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.15. расстояние до объекта от остановки транспорта - **50 м**

- 3.2.16. время движения (пешком) - 1 мин
- 3.2.17. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.18. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.19. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная:
нет
- 3.2.20. Перепады высоты на пути: нет
- 3.2.21. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	A
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	A

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (С, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К, С)

- <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О, Г, У)

Доступно условно (К ,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде неровностей почвы. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2028 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Сурская СШ № 2»
от 29.08.2025 № 74/4

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 4

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

4. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 4.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»
- 4.2. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, улица Лесная, д.31
- 4.3. Фактический адрес объекта: 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, деревня Городецк, ул. Лесная, д4
- 4.4. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 4.5. Форма собственности: муниципальная
- 4.6. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 4.7. Вышестоящая организация(наименование):
Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
- 4.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б
Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mai.ru
- 4.9. Виды оказываемых услуг:
реализация дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей
- 4.10. Категория обслуживания населения: дети
- 4.11. Сведения о размещении объекта:
- Отдельно стоящее здание, 2 этажа, 861.2 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка 720 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания 1993, капитальный ремонт – нет

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный – нет

11. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	<p>Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому</p>	<p>Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки , подтверждающих документов)</p>
---	--	--	--

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; установить пандус; поручни, раздвижные двери.</p>
---	---	--	--

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	Нет Частично имеется	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	-----------------------------	--

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	--	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	0 человек	Продолжить работу по необходимости
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0 человек	Продолжить работу по необходимости
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих с 2018 года

13. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	

1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	до 2028 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	до 2028
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Выполнено 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	до 2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	2026 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2028 г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2018 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Сурская СШ № 2»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.08.2025 Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Сурская СШ № 2» от 04.08.2025 года № 69/1 (акт прилагается).

МБОУ «Сурская СШ № 2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение № 1 к Паспорту доступности для инвалидов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 4

с.Сура

04.08.2025

1.Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»

1.2. Адрес объекта:164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, деревня Городецк, ул.Лесная, д.4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- Отдельно стоящее здание, 2 этажа, 861.2 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка 720 кв.м.

1.31. Год постройки здания: 1993, последнего капитального ремонта – нет

1.32. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.

1.33. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2» (МБОУ «Сурская СШ № 2»)

1.34. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, с.Сура, ул. Лесная, д.31

1.35. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.36. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.37. ТERRITORIALNAYA принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.38. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области

1.39. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры, ул.Победы, д. 10 Б; Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mail.ru

Председатель:

Калитина Надежда Вячеславовна, директор;

Члены:

Павлова Галина Валерьевна, заведующий хозяйством;

Шамшина Ольга Яковлевна., старший воспитатель структурного подразделения Детский сад с.Сура;

Чугаева Ирина Викторовна, воспитатель структурного подразделения Начальная школа – детский сад д.Городецк.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.22. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.23. Виды оказываемых услуг: реализация дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей.

2.24. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.25. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 1.6 до 7 лет

2.26. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:

2.27. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 95 человек, возможность 95 человек в день.

2.28. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус:

Рейс № 1: МБОУ «Сурская СШ № 2» - д.Заедовье - д.Остров - д.Городецк
- МБОУ «Сурская СШ № 2»;

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.22. расстояние до объекта от остановки транспорта - 50 м

3.2.23. время движения (пешком) - 1 мин

3.2.24. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да

3.2.25. Перекрестки: нерегулируемые;

3.2.26. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная:
нет

3.2.27. Перепады высоты на пути: нет

3.2.28. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (С, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К, С)

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О, Г, У)

Доступно условно (К ,С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде неровностей почвы. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2028 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*
Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Сурская СШ № 2»
от 29.08.2025 № 74/4

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 5

для инвалидов объекта

и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере
образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

5. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 5.1. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»
- 5.2. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, улица Лесная, д.31
- 5.3. Фактический адрес объекта: 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, ул.Лесная, д.13 А
- 5.4. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 5.5. Форма собственности: муниципальная
- 5.6. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 5.7. Вышестоящая организация(наименование):
Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
- 5.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б
Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mai.ru

- 5.9. Виды оказываемых услуг:

реализация дошкольного образования, дополнительного образования детей

- 5.10. Категория обслуживания населения: дети

- 5.11. Сведения о размещении объекта:

- Отдельно стоящее здание, 1 этаж, 355.8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка 1931 кв.м.

1.12. Год постройки здания 1935, капитальный ремонт – 2019 (капитальный ремонт системы отопления и внутренняя отделка здания)

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный – нет

14. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	<p>Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида</p>	<p>Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому</p>	<p>Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки , подтверждающих документов)</p>
---	--	--	--

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; установить пандус; поручни, раздвижные двери.</p>
---	---	--	--

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	Нет Частично имеется	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	-----------------------------	--

15. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования в срок до 2028 г.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Частично	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика тифлосурдопереводчика возможно при потребности и наличии финансирования

3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии законодательством субъекта РФ	Частично	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2026 г.
---	--	----------	--

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогов
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	0 человек	Продолжить работу по необходимости
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	0 человек	Продолжить работу по необходимости
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для Слабовидящих с 2018 года

16. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	

1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2026 г.
1.2	Установка пандуса на входе	до 2028 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	до 2028
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2026
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Выполнено 2025 г.
1.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	до 2028 г.
1.7	Закупка кресла-коляски	2026 г
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2028 г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2026 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025 г.
3.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено 2018 г.
3.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно и в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации

от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Сурская СШ № 2»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.08.2025 Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Сурская СШ № 2» от 04.08.2025 года № 69/1 (акт прилагается).

МБОУ «Сурская СШ № 2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение № 1 к Паспорту доступности для инвалидов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 5

с.Сура

04.08.2025

1.Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2»

1.2. Адрес объекта:164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Сура, ул.Лесная, д.13 А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- Отдельно стоящее здание, 1 этаж, 355.8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка 1931 кв.м.

1.40. Год постройки здания: 1935, последнего капитального ремонта – 2019 (капитальный ремонт системы отопления и внутренняя отделка здания)

1.41. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год.

1.42. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сурская средняя школа № 2» (МБОУ «Сурская СШ № 2»)

1.43. Юридический адрес организации (учреждения): 164630, Россия, Архангельская область, Пинежский район, с.Сура, ул. Лесная, д.31

1.44. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.45. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная

1.46. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.47. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области**

1.48. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **164600, Россия, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры. ул.Победы, д. 10 Б; Тел. 8(81856) 2-14-91, e-mail – pinobraz@mail.ru**

Председатель:

Калитина Надежда Вячеславовна, директор;

Члены:

Павлова Галина Валерьевна, заведующий хозяйством;

Шамшина Ольга Яковлевна., старший воспитатель структурного подразделения Детский сад с.Сура;

Чугаева Ирина Викторовна, воспитатель структурного подразделения Начальная школа – детский сад д.Городецк.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.29. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.30. Виды оказываемых услуг: **реализация дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей.**

2.31. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**

2.32. Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 1.6 до 7 лет

2.33. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с **нарушениями опорно-двигательного аппарата;** **нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:**

2.34. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживающих в день), вместимость, пропускная способность **38** человек, возможность **38** человек в день.

2.35. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный автобус: п. Шуйга - село Сура (остановка: «Каменка» «улица Лесная»)- п. Новолавела

Школьный автобус:

Рейс № 1: МБОУ «Сурская СПШ № 2» - п. Шуйга- МБОУ «Сурская СПШ № 2»

Рейс № 2: МБОУ «Сурская СПШ № 2» - п. Новолавела - д.Засурье-д.Пахурово - МБОУ «Сурская СПШ № 2»;

Рейс № 3: МБОУ «Сурская СПШ № 2» - д.Заедовье - д.Остров - д.Городецк - МБОУ «Сурская СПШ № 2»;

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.29. расстояние до объекта от остановки транспорта - 5 м (школьный автобус), 300 м (маршрутный автобус)
- 3.2.30. время движения (пешком) – 0 мин (школьный автобус), 20 мин.(маршрутный транспорт)
- 3.2.31. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - нет
- 3.2.32. Перекрестки: нерегулируемые;
- 3.2.33. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет
- 3.2.34. Перепады высоты на пути: нет
- 3.2.35. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	A
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	A

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г, У) ДУ (С, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У) ВНД (К, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У) ВНД (С, К)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О) ВНД (К, С)
---	--	------------------------------

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МБОУ «Сурская СШ № 2» обучение детей – инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов (О, Г, У)

Доступно условно (К, С)

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения частично. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, имеются препятствия в виде неровностей почвы. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий и капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий и капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий и капитальный ремонт.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны

8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт
---	--------------------	------------------------------

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания.

Период проведения работ *до 2028 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Сурская СШ № 2»
от 29.08.2025 № 74/4

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Сурская СШ № 2»
на 2025-2028 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.
 Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении МБОУ «Сурская СШ № 2».

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 N 253"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи"(зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 N 82197).

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 04.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 1 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 3;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 6;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Администрация ОО
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Администрация ОО
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация ОО
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2025-2027 (по видам работ)		Павлова Г.В. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
6	Установка пандуса на входе	2028	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В. Аникина О.А..
7	Установка поручней	2028	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В. Аникина О.А.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2026	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.

9	Установка кнопки-вызыва на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025-2027	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.
11	Приобретение кресла-коляски	2025	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Администрация ОО
12	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже школы	2028	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В.
13	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2025-2027	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Павлова Г.В. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2025	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Администрация ОО

15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2025	Повышение доступности детей инвалидов в образовательное учреждение	Лазарева С.Н. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.
16	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	Администрация ОО.

17	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2020	Создание доступности образовательных услуг	Администрация ОО.
18	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2018	Создание доступности образовательных услуг	Алфёрова Н.Л.
19	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Калитина Н.В. Лазарев И.В.

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

20	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2020		Павлова Г.В. Чугаева И.В. Шамшина О.Я.
21	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2025		Аникина Н.Н.